

# 中国学位与研究生教育学会 课题研究立项指南（2026）

## 说明：

1. 中国学位与研究生教育学会研究课题选题分为重大课题、重点课题和面上课题。

2. 重大课题、重点课题中，申请者原则上不能修改选题表述，但可以根据研究方向进行微调。

3. 面上课题设分类目录，申请者可根据已有研究或实践基础在对应目录下自拟题目申请。要求题目简洁明了，研究问题明确，研究内容具体，避免研究范围过于宽泛且不够深入。

## 一、重大课题

2026ZA01 研究生教育与学科建设的基本理论研究

2026ZA02 研究生教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化研究

2026ZA03 教育、科技、人才一体推进指引下研究生教育发展战略与路径研究

2026ZA04 新时代“双一流”建设的模式与路径研究

2026ZA05 面向 2035 教育强国建设的研究生教育规模与结构研究

- 2026ZA06 国家战略需求和科技发展牵引的学科专业调整机制研究
- 2026ZA07 拔尖创新人才自主培养体系研究
- 2026ZA08 提升基础研究领域博士生培养质量研究
- 2026ZA09 学科交叉培养高层次复合型人才机制研究
- 2026ZA10 适应“因地制宜发展新质生产力”要求的研究生教育差异化发展研究
- 2026ZA11 研究生教育全员、全过程、全方位、全领域落实立德树人根本任务及其实效评估研究
- 2026ZA12 高校研究生导学思政研究
- 2026ZA13 研究生认知发展与创新创业规律研究
- 2026ZA14 基于人工智能的研究生教育创新研究
- 2026ZA15 我国研究生教育国际竞争力提升战略研究
- 2026ZA16 中国研究生创新实践系列大赛育人成效及成果转化研究

## 二、重点课题

- 2026ZD01 研究生教育学自主知识体系建设研究
- 2026ZD02 《学位法》实行后同等学力人员申请学位改革研究
- 2026ZD03 新兴学科与战略新兴产业一体化发展研究
- 2026ZD04 交叉学科建设及交叉学科博士生培养模式研究

- 2026ZD05 科技创新与产业创新深度融合培养工科/工程类研究生研究
- 2026ZD06 区域范围内研究生教育结构与产业集聚匹配研究
- 2026ZD07 卓越工程人才培养、国家产教融合创新平台建设成效评价研究
- 2026ZD08 促进实际工作部门参与专业学位研究生培养全过程的保障与激励机制研究
- 2026ZD09 国家实验室、大科学装置招收和培养博士生研究
- 2026ZD10 哲学社会科学实验室建设与研究生培养研究
- 2026ZD11 研究生教育质量监测和评价体系创新研究
- 2026ZD12 研究生延期毕业问题成因、对策研究
- 2026ZD13 研究生招生分类考试与综合评价实践研究
- 2026ZD14 研究生课程教材高质量建设与数字化转型研究
- 2026ZD15 基于“项目制”的研究生培养过程和成效研究
- 2026ZD16 专业学位研究生培养的实践环节模式及其质量评价研究
- 2026ZD17 研究生学位论文质量分析研究
- 2026ZD18 研究生就业质量监测及招生—培养—就业联

## 动机制研究

- 2026ZD19 生成式人工智能赋能研究生培养模式变革及  
风险防控研究
- 2026ZD20 新时期研究生导师指导能力提升与导师评价  
研究
- 2026ZD21 研究生教育中导学关系的国内外比较研究
- 2026ZD22 联合培养的研究生思想政治教育和日常管理  
研究
- 2026ZD23 研究生心理健康教育体系完善与长效机制研  
究
- 2026ZD24 研究生创新创业教育研究
- 2026ZD25 研究生成长成才规律和职业发展研究
- 2026ZD26 来华留学研究生培养质量评价与提升策略研  
究

## 三、面上课题分类目录

- 2026MS01 研究生党建与思想政治教育
- 2026MS02 学科建设
- 2026MS03 博士生教育高质量发展
- 2026MS04 导师队伍建设和导学关系
- 2026MS05 研究生分类培养和培养方案
- 2026MS06 研究生课程教材建设与课程教学
- 2026MS07 研究生招生、培养、就业与职业发展教育

- 2026MS08 导师指导与研究生科研工作
- 2026MS09 实践基地建设 with 研究生实习实践
- 2026MS10 研究生心理健康教育和管理服务
- 2026MS11 研究生培养质量保障体系与评价标准
- 2026MS12 研究生教育管理队伍和机构建设
- 2026MS13 其他