

附件

学位授权点建设年度报告
(2025 年)

学位授予单位
(盖章)

名称: 长江师范学院

代码: 10647

授权学科
(类别)

名称: 材料与化工

代码: 0856

授权级别

- ☐ 博士
- ☒ 硕士

2026 年 2 月 27 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估 全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；授权学科及代码按照《研究生教育学科专业目录》（2022）填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为 2025 年 1 月 1 日-2025 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据，统计时间点为 2025 年 12 月 31 日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研

奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4，双面打印。

材料与化工学位授权点建设年度报告

（2025 年）

一、学位授权点建设情况

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向区域经济社会发展和行业创新发展需求，紧密围绕绿色化工、高分子材料、金属材料等方向并结合本专业学位点的优势与特色，培养具有产品研发、工程规划设计、工程研发、工程实施管理等技术工作能力，具有创新意识、良好职业素养和国际视野的应用型专门人才。具体要求为：

（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（2）掌握所从事材料与化工领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉相关规范，具有独立承担产品研发、工程规划设计、工程研究、工程实施、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养和国际视野。

（3）具备良好的人文素养与工程素养，具有良好的心理素质，具备较强的材料与化工及相关专业领域创新创业及组织管理等素养。

（4）掌握一门外国语，能熟练查阅本领域外文科技文献与资料，能够通过陈述发言、撰写报告等与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

（二）学位标准

本学位点授予合格毕业生材料与化工硕士学位。学位点严格执行国务院学位办、重庆市学位办及长江师范学院硕士学位授予标准，培养学生拥护党的基本路线和方针，热爱祖国，遵纪守法，掌握材料与化工专业知识，服务于国家及地方经济社会发展、生态文明建设。

（1）授予学位的基本标准硕士学位申请人完成本专业培养方案规定的各项学习任务并取得所规定的学分，达到培养方案的有关规定，提交的学位论文经指导教师签署同意意见，预答辩、论文送审评议达到相应要求，经检测不存在学术不端行为的，可申请参加硕士学位论文答辩。修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核批准后，授予材料与化工硕士专业学位。标准学制为 3 年，按照学分制管理，实行弹性学习年限，可申请提前毕业或延长修业期。提前毕业学习年限不得少于 2 年；最长修业年限（含休学）不超过 5 年。

（2）学位课程的基本要求硕士学位课程包括学位公共基础课、学位专业基础课、学位专业方向课、学位公共素养课、学位创新创业课等，硕士专业学位课程设置参照学科专业（领域）国家教育指导委员会的有关规定执行。学位课程考试成绩应符合培养方案规定的要求，学位课程平均成绩达到 75 分及以上且每门课程成绩不低于 70 分才能申请硕士学位。

（3）学位论文选题应直接来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材

料、新产品的研制与开发等。选题时导师应安排学生阅读相关文献，开展行（企）业生产实际调研，充分了解拟选课题国内外的研究现状、水平、生产发展及存在问题。

论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

评价学位论文水平，应看其在运用专业知识解决关键性工程实际问题中是否具有科学依据的新进展或创新性；或者论文在相应专业领域中所涉及的工艺、技术、产品设计是否具有新颖性和实用性，并有足够的技术含量；或者看其研制的成果或技术是否有经济效益和社会效益。

（4）须完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

二、基本条件

（一）培养方向

新材料产业作为战略性、基础性核心产业，是支撑制造业高质量发展的先导引擎与重要基石。为主动服务成渝地区双城经济圈建设及长江经济带高质量发展国家战略，紧扣重庆市打造国家重要先进制造业中心、培育万亿级先进材料产业集群的发展目标，本学科精准定位、聚力攻坚，打造形成先进金属材料、高分子材料及绿色化工三大特色培养方向，各方向均构建起“平台支撑-技术突破-产业转化-成果引领”的良性发展体系，具体如下：

（1）金属材料方向

依托新材料技术与现代制造省部级协同创新中心，聚焦金属涂层材料研发、材料先进成型技术攻关两大核心领域，组建 2 个

重庆英才创新创业团队，深化产学研协同创新。联合龙头企业研发非稳态过程涂层厚度自适应控制技术，搭建轻量化金属材料加工智能化质量监测与分析平台，成功实现宽幅汽车板冷连轧集成技术国产化突破，助力合作企业新增产值超 100 亿元，在先进功能涂层制备、轻量化金属材料精密加工等领域构筑起鲜明区域竞争优势。

（2）高分子材料方向

依托全球第二大页岩气生产基地的资源禀赋，以及超常配位键工程与新材料技术重庆市高校重点实验室的平台支撑，紧扣页岩气开发与新能源产业发展需求，组建重庆市高校创新研究群体。联合企业攻克高性能树脂及能源材料的设计、制备与工程化应用核心技术，建成具有完全自主知识产权的尼龙 66 全产业链体系，整体技术达到国际领先水平，年实现产值 5 亿元，在高性能树脂材料定制化研发、高分子能源材料产业化应用等方向形成独特区域技术壁垒。

（3）绿色化工方向

本方向紧密围绕国家“双碳”战略与绿色低碳产业发展需求，以“页岩油气化工新材料重庆市重点实验室”为依托，聚焦页岩油气绿色开发与分离转化、高分子材料绿色合成两大核心领域，开展面向低碳化、资源化、智能化的绿色化工基础研究与应用技术开发。研究涵盖页岩气分离与转化、高分子材料合成、废弃物资源化利用等关键方向，深度融合功能高分子、多孔材料、催化反应工程等学科基础。通过产学研协同，与重庆华峰化工有限公司、中石化重庆涪陵页岩气勘探开发有限公司等行业龙头企业开展联

合技术攻关，着力构建具有自主知识产权的绿色化工技术体系，为川渝地区页岩气资源高值化利用与化工新材料产业的可持续发展提供支撑。

（二）师资队伍

现有专任教师 29 人，行业导师 20 人。硕士生导师 53 人，其中教授 15 人，具有博士学位 53 人，国务院政府特殊津贴专家 1 人，科技部科技特派员 1 人，重庆市产业技术带头人 1 人，重庆市教书育人楷模 2 人，重庆市学术技术带头人后备人才 3 人，巴渝学者 1 人，巴渝学者青年学者 6 人，重庆英才等省部级创新创业团队 6 个，省部级及以上人才 27 人。

表 1 材料与化工学位授权点各方向骨干教师情况

方向名称	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务
金属材料	李言栋	198601	博士	正高级
	林银河	198010	博士	正高级
	戴甲洪	198409	博士	正高级
	陈固军	199001	博士	正高级
	谢红梅	198309	博士	副高级
高分子材料	谢华林	197011	博士	正高级
	腾晓旭	197811	博士	正高级
	姚 闯	198801	博士	正高级
	周丹	197403	博士	正高级
	陈锦杨	198603	博士	副高级

绿色化工	李 兵	197507	博士	正高级
	石文兵	197602	博士	正高级
	黄辉胜	198208	博士	正高级
	俞志刚	196902	博士	正高级
	童志博	198501	博士	副高级

（三）科学研究

紧紧围绕学科方向展开基础研究，2025 年获批国家自然科学基金 1 项、省部级项目 14 项；发表高水平论文 80 篇，其中 1 区论文 3 篇，出版专著 4 部；获重庆市科技进步奖 1 项，获得行业协会奖励 8 项。三是促转化、强服务。新增发明专利 13 件，实现成果转化 3 项，转化金额 61.1 万元；校企合作到账经费 301.23 余万元，服务产业能力持续提升。

（四）教学科研支撑

依托新材料技术与现代制造省部级协同创新中心、无机特种功能材料重庆市重点实验室，超常配位键工程与新材料技术重庆市高校重点实验室等省部级教学科研平台，2025 年投入材料与化工学科建设经费近 900 万元；新增实验室面积 1000 平方米，新增设备 101 台（套）。目前，实验室拥有核磁共振波谱仪、超高效液相色谱质谱联用仪、原子吸收分光光度计、扫描电子显微镜等仪器设备 1211 台(套)，价值 8910.6 万元。先后与企业共建实习实践基地 32 个，其中省部级研究生联合培养基地 3 个。

（五）研究生奖助体系

完善研究生奖助体系，构建国家、学校、学院、导师、企业多元协同的资助格局，加大奖助投入力度和覆盖范围，以奖助强化激励保障效能，充分调动研究生学习主动性，全面提升人才培养质量。资助体系涵盖研究生国家奖助学金、学业奖学金、优秀研究生奖学金、“三助一辅”岗位助学金、临时困难补助、国家助学贷款，以及由企业、社会团体、二级培养单位或个人捐资设立的专项奖（助）学金专项奖（助）学金等。通过强化“助管、助教、助研、学生辅导员”岗位建设，全方位助推研究生综合素质提升。

表 2 硕士研究生学业奖学金等级、比例和奖励标准

年级	等级	比例	奖励标准（元/年·人）
一年级	一等	40%	8000
	二等	60%	5000
二、三年级	一等	20%	8000
	二等	30%	6000
	三等	40%	4000

注：将根据国家和重庆市具体政策，对学业奖学金等级、标准和覆盖面进行动态调整。

表 3 优秀研究生奖学金奖励等级、比例和奖励标准

等级	比例	奖励标准（元/年·人）
一等	5%	4000
二等	10%	2000

三等	15%	1000
----	-----	------

凡全日制脱产就读材料与化工专业的硕士研究生，均纳入国家助学金资助范围，资助标准为 6000 元/生/年，采取按月发放形式，每月发放 600 元，全年计发 10 个月。对因突发事件造成经济困难的研究生给予临时性补助，补助标准为 500—3000 元/生/次。

开设助研、助管、助教岗位，在保障研究生勤工俭学的同时，为其打造实践能力培育平台，此类岗位助学金年度发放标准不低于 3000 元/年；研究生学生辅导员岗位是创新思想政治教育工作的重要载体，可推动研究生在岗位实践中实现共同受教育、共同进步，该岗位助学金不低于 5000 元/年。

三、人才培养

（一）招生选拔

（1）生源现状

2025 年，本学位授权点研究生共录取 46 人，一志愿上线率达 100%。生源以西南地区本科院校为主，整体生源质量稳固。后续将持续深化与四川、重庆、贵州等地区高校的合作联动，强化招生宣传推广力度，精准选拔优质学子到校攻读本学位点硕士研究生，进一步优化生源结构。

（2）保障措施

为切实保障生源质量，本学位授权点经过多年积淀与建设，逐步创新完善招生体系，构建起一套行之有效、严谨规范的招生工作制度。专门成立招生宣传工作领导小组，全面统筹宣传工作，围绕学院发展概况、师资队伍实力、招生政策细则、科研方向特

色、仪器设备条件等核心内容开展全方位宣传，为考生及家长提供深度答疑服务，精准解答各类疑问。同时，充分发挥校友资源优势，树立行业模范典型，以标杆效应扩大专业影响力、打造宣传亮点，构建“宣传-互动-引流”的闭环宣传体系，持续吸纳优质生源。

（二）思政教育

学科紧扣立德树人根本任务，立足“技术创新、产业服务”特色，聚焦研究生理想信念、社会责任与意识形态素养培育，通过“课程思政、实践育人、阵地建设”三维发力，推动价值引领与专业培养融合，培育“懂技术、有担当、讲奉献”的高素质材料领域人才。

（1）课程思政深度融合：在《材料与化工现代研究方法》、《高端设备新材料与工艺》等核心课程中深挖思政元素，设置“大国工匠技术攻坚案例研讨”“材料领域国家战略解读”等特色模块，将产业报国信念、学术诚信准则融入教学全过程，引导研究生树立“材料强国”的责任意识。

（2）实践育人强化担当：以“专业实践+思政锤炼”双轨并行，开设思政实践课程，提升教育时效性；依托校企合作基地，组织研究生参与国家重点工程材料研发、创新创业基地孵化、乡村振兴科技帮扶等项目，在技术攻关、成果转化中厚植家国情怀，激发科技报国的使命担当；持续开展“先进材料名师大讲堂”系列专家讲座，有效搭建起学术交流与思政育人深度融合的平台，切实将思政教育融入学术成长全过程。

（3）阵地建设筑牢根基：一是强化意识形态阵地管理，构建党政齐抓共管的领导体制与工作机制，严格落实党对意识形态工

作的领导，加强课堂、学术报告、学术沙龙及学院网站等阵地的规范管理；二是发挥研究生党支部战斗堡垒作用，常态化开展党的创新理论学习，全面推进“政治、思想、组织、作风、制度”五位一体建设，同时联动研究生党员与本科生党员，形成“研带本”协同育人模式，通过理论共学、实践共创，充分发挥党员先锋模范作用。

（三）课程教学

（1）课程设置

紧密围绕大气污染治理技术与应用、工业废水治理技术与应用、废弃物资源化技术与装备、生态环境管理与规划四个研究方向，设置课程内容，多维度打造课程体系，纵向延伸课程深度，横向构建课程广度。立足于服务国家和重庆经济社会发展，以提高研究生培养质量为根本，遵循研究生教育规律，充分利用各类课程资源，构建符合研究生培养需要、科学合理的课程体系，不断创新课程教学方式方法。

本学位点开设的核心课程及主讲教师具体情况如下表所示。

表 4 核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲教师		支撑方向
			姓名	专业技术职务	
1	工程伦理	公共基础课	李武斌	教授	*
2	材料与化工前沿	专业基础课程	王建康	副教授	*
3	材料与化工安全工程	专业基础课程	时建伟	副教授	*
4	创造发明学导论	创新创业课	薄茂林	副教授	*

5	高等物理化学原理与应用	专业基础课程	李洋洋	副教授	*
6	材料与化工现代研究方法	专业基础课程	姚 闯 金 磊	教授 博士	*
7	清洁化生产技术	专业方向课程	靳彬彬	教授	绿色化工
8	废弃物处理与处置创新实验	专业方向课程	杨甲	副教授	绿色化工
9	工程案例	创新创业类课程	谭晓平	副教授	绿色化工
10	高分子前沿讲座	专业方向课程	周丹	教授	高分子材料
11	功能高分子材料	专业方向课程	孙交通 黄宏普	教授 博士	高分子材料
12	现代测试分析技术	专业方向课程	董文飞	副教授	高分子材料
13	高等有机合成	专业方向课程	陈锦杨	副教授	高分子材料
14	金属基复合材料	专业方向课程	戴甲洪	教授	金属材料
15	高端装备新材料成型技术及理论	专业方向课程	向超	副教授	金属材料
16	冶金工程前沿技术	专业方向课程	陈固军	副教授	金属材料

注：* 对三个研究方向均支持。

（2）课程教学质量

为切实提升研究生课堂教学质量，制定以下教学管理规章：

①明确教师准入标准。规定授课教师须具备副高及以上职称或博士学位，并具有相关学科教学与科研经历，确保教学队伍的专业性与前沿性。

②完善课堂督导机制。建立校院两级督导制度，对课堂教学秩序、教学内容与考核方式开展常态化督导。考核方式应在坚持学术标准的基础上，鼓励多元化与过程性评价。严格规范调停课审批流程，保障教学计划有序执行。

③构建课程质量闭环体系。制定涵盖教学目标、内容设计、教学方法和评价反馈的课程质量标准。通过教师自评、同行评议、学生评教及督导反馈等多层级考核，实现课程质量的持续改进。

④深化产教融合实践教学。联合行业企业共同开发课程与教材，推动案例教学与项目式学习。明确实践教学要求，将实践考核分为教学实践与社会实践两类：教学实践包括辅助课堂教学、指导实验、辅导本科毕业设计等形式，由导师负责考核；社会实践要求累计参与专业相关实践不少于1个月，由企业导师与就业指导中心共同考核。

⑤强化科学素养与实践能力并重。通过理论与实践深度融合的教学设计，提升学生解决复杂工程问题的能力，培养兼具学术素养与职业胜任力的高层次人才。

（四）导师指导

（1）导师队伍选聘、培训、考核

研究生指导教师在完成研究生培养任务、保证研究生培养质量等方面肩负着神圣使命和重要责任。导师队伍的选聘原则为，导师应热爱指导教师岗位，不断提高自己的思想素质、业务能力和学术水平；教书育人，言传身教，培养研究生良好的学术诚信度、科学道德观和

团队合作精神。我院研究生导师除校内专职导师外，还聘任校外专家担任研究生兼职导师，提升研究生培养质量。《长江师范学院硕士研究生指导教师管理办法（试行）》对研究生导师（含校外兼职导师）的职责、遴选、聘任和考核都做了详细规定，确保导师指导制度的执行。

注重导师队伍的培训，导师应关心和支持本学科点和培养方向的师资队伍建设，积极参与导师团队建设，对新上岗导师的指导，定期开展导师的培训工作。

（2）导师指导研究生的制度要求和执行

导师指导研究生的具体要求如下：

①导师要为人师表，教书育人，关心研究生的思想教育，并在严谨治学、学术道德和团结协作等方面对研究生严格要求，使学生全面发展，健康成长。

②导师应承担研究生的教学任务，为研究生授课或举办专题讲座并负责指导研究生选课，定期检查研究生的课程学习情况。

③导师应指导研究生开展科学、技术工艺研究，帮助研究生确定论文选题，把握研究方向，指导研究生完成学位论文。负责指导研究生修改、完善学位论文，对论文质量做出评价，并给出是否同意提出学位申请的意见。

④导师应配合所在学院及研究生处做好研究生中期考核工作。对不适合继续培养的研究生，导师有责任提出中止学习或其它处理意见。

（五）学术训练

本学位点开展全员覆盖的研究生学术训练活动，学术训练制

度完善，研究生主要学术训练活动包括以下方面：

(1)学院多次组织开展学术讲座，培养学生的科研兴趣，增强学术素养、开阔眼界，2025 年邀请校外专家为研究生开展讲座 8 次。

(2)指导研究生的导师都有在研项目，学生可进行具体的科学研究，在导师指导下，发表 SCI 学术论文 6 篇。

(3)鼓励研究生积极参与到导师的科研项目中，通过项目申报，研究生需深入了解研究方向的研究背景，凝练学术问题，提出可行方案，可快速掌握研究领域的热点和研究方向。2025 年有 2 人次参与导师科研项目申报，并成功立项。

(4)学校和学院为研究生设立助教和助研岗位，在助研和助教的过程中，学习理论知识，充实知识基础，培养科研思维，提升动手能力，2025 年设立助研岗 38 个，覆盖率 84.4%。

(5)定期开展组内学术交流，研究生定期向导师汇报研究工作进展，探讨后续实验计划，改进实验思路和方法。

(6)鼓励研究生参加国内外学术交流会，通过学术交流，了解自己研究领域的动态和方向，提高科研深度，拓宽科研广度。2025 年，研究生共计参加国内学术交流会 8 人次。

（六）实践教学（专硕点）

以实践能力与产业适配性提升为导向，从研究生联合培养基地、实践教学条件和育人制度三方面系统推进研究生实践教学体系构建，为研究生投身产业实践、解决复杂工程问题奠定坚实基础。

与理工清科（重庆）先进材料研究院有限公司、重庆卡涑复

合材料有限公司达成深度共建合作，成功获批 2 个重庆市级研究生联合培养基地。全面推行“双导师”联合培养机制，组建由企业高级工程师、技术骨干构成的行业导师团队，形成校内导师和企业导师协同育人格局。校内导师侧重理论基础支撑与科研方法传授，企业导师聚焦实践项目设计、现场操作指导及产业需求精准对接，全程深度参与研究生实践计划制定、过程动态管控与综合考核评价，实现课堂教学、企业实训与项目研发的无缝衔接，切实提升研究生工程实践水平与产业适配能力。

构建校内实验室、省部级科研平台与校外实习基地相结合的实践教学体系，为研究生提供多层次、全场景的实践条件保障。校内实验室方面，依托材料科学与工程实践教学中心，建成 41 间专业实验室，实验教学用房总面积达 4820 平方米，配备仪器、设备、软件 790 余台（套），总值 1700 余万元。实验室涵盖材料制备、表征、性能检测、计算模拟等核心领域，可全面满足研究生基础实践与创新研发需求。依托“超常配位键工程与新材料技术”重庆市高校重点实验室、“新材料技术与现代制造”重庆市 2011 协同创新中心等省部级科研平台，支持研究生深度参与高水平科研项目与技术攻关，实现实践能力与科研素养的协同提升。校外实践基地方面，除已建设的 2 个市级联合培养基地外，拓展了重庆万凯新材料科技有限公司、重庆华峰化工有限公司、重庆特瑞新能源材料有限公司等多个校外实习实训基地，覆盖材料研发、生产、质量管控等全产业链环节，为研究生提供真实工业场景的实践体验与岗位历练。

重点推进研究生实践教学规范化建设，构建科学完善的培养

与管理机制。一方面，紧密结合材料与化工产业发展趋势、企业岗位核心需求及工程硕士培养目标，系统编制研究生人才培养方案，明确实践教学学分要求、核心内容模块与考核标准，构建基础实践、专业实训与创新实践相互衔接、层层递进的实践教学体系，确保实践环节与职业发展精准对接。另一方面，制定覆盖研究生实践教学各环节的管理规范，明确实践基地遴选标准、实践计划审批流程、过程监督要求、安全保障措施及考核评价规则，通过全流程闭环管理，保障实践教学质量可控。

（七）论文质量

严把论文质量关，本学科主要从以下方面开展工作：

（1）严格导师的遴选。以论文的学业指导导师遴选入手，把好论文质量的第一关；按学校规定，严格导师的遴选条件，且对新遴选导师，进行必要的培训，具体遴选条件详见《长江师范学院硕士研究生导师条例》。

（2）论文开展前的培训。根据《硕士研究生个人培养计划》的设计和实施、论文写作注意事项等，对学生进行系统培训。

（3）实施论文开题报告、中期考核、预答辩等措施，不断对学生的实验工作和论文质量提出意见和建议，不断打磨。

（八）质量保证

（1）培养过程监控与质量保证

推行校院两级多维度、多形式教学督导制度，加强教学运行与质量监督。

根据研究方向制定研究生个性化人才培养方案，强化开题以及选题的论证，严格执行中期考核，对综合评定成绩差或复查不合格者，要求其重修，直至取消研究生资格；学生毕业论文采取盲审制，多措施实现全过程教学质量保障。

严格硕士生导师的遴选，加强指导老师培养，督促教师专业课程与产业发展紧密衔接，协同育人服务产业振兴。研究生学业指导教师应热爱祖国、热爱教育事业，了解党和国家的教育方针及各项政策，认真执行《中华人民共和国学位条例》及我校培养研究生的各项规章制度，对培养研究生有高度的责任感。导师应热爱指导教师岗位，不断提高自己的思想素质、业务能力和学术水平；教书育人，言传身教，培养研究生良好的学术诚信度、科学道德观和团队合作精神。《长江师范学院硕士研究生指导教师管理办法（试行）》对研究生导师的职责、遴选、聘任和考核都做了详细规定，确保导师指导制度的执行。

（2）加强学位论文和学位授予管理

学生入学后，按照专业培养方案规定，在其导师指导下完成个人培养方案的制定。一入学便让学生清楚毕业要求，学位授予条件，让学生目的清晰地完成研究生学业。

贯彻执行“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的要求，在研究生导师的指导下，确定学生的研究方向，探索科技前沿，解决技术难题，服务地方经济。

注重过程管理。强化研究生学业导师第一负责人要求，严格把关，认真指导，从选题，日常工作进度到中期考核，完成毕业论文，认真履行导师应尽职责。针对《硕士研究生个人培养计划》的设计和实施、论文写作注意事项等，对学生进行系统培训；严格执行论文开题报告、

中期考核、预答辩等措施，不断对学生的实验工作和论文质量提出意见和建议，不断打磨。

认真执行《长江师范学院硕士学位授予实施办法（试行）》相关规定，严格按照工作程序评定学生授位条件。严格把关学位申请人提交科研技术成果是否与本学科相关、是否达到申请学位层次学术水平，确保学位授予高质量。

（3）分流淘汰机制

学位论文淘汰。对于达不到学位论文的要求，不让其参加答辩；或者学位论文中出现过高抄袭率或者窃取他人的成果的违规事实，根据情况轻重，实现延期毕业或劝退。

违纪淘汰。按学校规定，若有重大违纪等行为，将实行劝退。

超过学制规定。规定本专业的学习一般年限为3年，超出年限（特殊情况申请延迟的除外）仍然未能完成学业者，则予以淘汰。

（九）学风教育

学术道德规范与学风建设是研究生思想政治教育的核心内容，更是硕士研究生开展高水平学术科研、塑造科研人格的必备素养。总体来看，材料与化工专业研究生学习氛围较浓厚，学术道德修养整体呈现正向发展态势，但筑牢学术诚信根基、培育优良学风仍需久久为功。

为构建“全程化、多层次、全覆盖”的学风培育体系，学校与学院协同发力，形成上下联动的培育格局。学校层面开设《学术道德规范与科技论文写作》等核心课程，以理论讲授与案例分析相结合的方式，系统传授学术规范、引用标准、成果署名等关键知识，助力研究生夯实学术诚信理论基础；学院立足新生入学“关键

期”，将学籍管理规定专题学习与学术规范教育深度融合，通过专题讲座、案例研讨、政策解读等形式，从制度约束、道德准则、实操流程、风险规避等多维度开展沉浸式教育，引导新生从入校之初便树立学术诚信意识。

在日常育人管理环节，研究生辅导员秉持“精准化、常态化”原则，通过主题教育、谈心谈话等多元载体，持续强化校规校纪宣讲与学风正向引导，着力提升研究生的学术自律意识与自我约束能力。同时，学院严格落实师德师风与学术道德“一票否决制”，将学术诚信表现纳入研究生评奖评优、科研资助、成果认定等核心考核指标体系，对严重违反学术道德的行为依规严肃处理，以刚性约束护航优良学风长效养成。

（十）研究生管理服务

（1）管理人员配备情况

材料与化工专业下设材料工程、化学工程两大培养方向，分别依托材料科学与工程学院、化学化工学院开展培养工作。专业构建“党政统筹、分工明确、专业协同”的研究生管理团队体系，两个学院均以党政领导为核心，下设办公室主任 2 名、研究生秘书 2 名、辅导员 2 名，分别统筹行政事务、全流程培养业务及思政、日常管理等工作。同时，遴选各系优秀教师担任研究生导师，全程指导科研与职业规划，与管理团队形成育人合力，全方位保障研究生培养质量。

（2）研究生权益保障情况

强化导师责任，保障研究生权益。常态化开展硕士研究生导师专项培训，定期组织召开研究生导师工作交流会。通过导师常

态化跟进，全面掌握学生学习、生活动态，压实导师在学生权益保障中的主体责任。

聚焦心理健康，筑牢成长防线。高度重视研究生心理健康工作，构建多维关怀体系。一是抓实新生入学心理普查，精准掌握研究生心理状况，建立动态心理健康档案；二是丰富校园文体活动，组织开展篮球赛、趣味运动会等活动，促进工科研究生交流互动，有效缓解学业科研压力；三是深化一对一帮扶机制，推动研究生导师与辅导员协同联动，精准摸排学生实际困难，及时提供针对性帮扶。

健全多元奖助体系，护航贫困学子逐梦。持续完善多层次、全覆盖的研究生资助体系，为家庭经济困难学生顺利完成学业保驾护航。奖学金设置兼顾普惠性与激励性，其中学业奖学金实现一年级研究生 100%全覆盖，二、三年级覆盖率达 90%，并对品学兼优的前 20%研究生专项授予优秀研究生奖学金，以奖促学、激励先进；稳步落实国家助学金政策，为研究生每月足额发放 600 元生活补助，筑牢基本生活保障；针对家庭遭遇突发变故的学生，建立精准帮扶机制，根据实际困难程度给予一次性临时困难补助，及时化解求学困境。同时，统筹优化研究生助研、助教、助管及学生辅导员岗位配置，为学生提供每月不少于 300 元的岗位补助，实现“资助”与“育人”相结合。通过构建多元奖助体系，全方位保障家庭经济困难研究生安心求学、潜心向学。

（3）学生满意度

材料与化工专业硕士研究生对个人的学习与成长普遍持满意态度。学院立足专业学科特点，在引导学生夯实专业知识、锤炼

专业技能的同时，多措并举提升学生综合素质。一方面，积极鼓励研究生参与中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛等高水平学科竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛提能，助力学生将理论知识转化为实践能力；另一方面，常态化开展专家学术讲座、学科竞赛专项指导、职业规划与就业指导等活动，因内容贴合学生需求，学生参与热情高，整体满意度高。

（十一）研究生就业发展

在学校研究生处、招生就业工作处、党委学生工作部（处）等职能部门的悉心指导与大力支持下，学院党政领导班子高度重视研究生职业发展工作，聚焦学生核心需求，制定精细化就业能力提升专项方案，系统性开展全周期赋能行动。一是抓实入学启蒙引导，通过开展研究生学业规划专题讲座、组织新生撰写“致毕业的自己”一封信等活动，引导研究生从入学之初树立清晰的职业规划意识，明确就业或升学发展方向；二是常态化强化就业赋能，持续推出人才培养方案深度解读、就业育人专题讲座、职业规划大赛专项培训与一对一指导等针对性举措，助力研究生强化就业认知、锤炼职场核心技能；三是深耕学术升学支撑，加强研究生专业学习与实验研究的系统性指导，着力夯实学术科研功底，提升其考研深造的核心竞争力，进一步拓宽升学发展路径，全方位为研究生未来职业发展筑牢坚实根基。

四、社会服务

（一）助力科技进步与产业升级

（1）关键技术攻关与成果转化

聚焦材料与化工领域核心技术突破，积极参与重大科技研发项目，2025 年度参与的“人工智能驱动一维纳米金属材料精准合成关键技术及应用”项目获重庆市科学技术奖三等奖，该技术创新融合人工智能与材料合成技术，破解传统制备“控制难、周期长、放大难”的行业瓶颈，为新材料研发范式革新提供重要支撑。深化产学研协同创新，与兰州通润达物资有限公司、沈阳铭一商创科技服务有限公司等企业达成技术转化合作，成功转化 3 项专利成果，2025 年累计实现科技成果转化金额超 60 万元，推动科研成果从实验室走向产业应用。

（2）企业技术服务与横向合作

紧扣地方产业发展需求，积极承接企业技术攻关与服务项目，2025 年累计完成横向进款超 300 万元。项目覆盖新材料研发、工艺优化等多个领域，其中针对锂电池回收行业痛点开发的气压加载辅助筛分技术，有效解决传统筛分仅能分级、易堵塞的问题，显著提升回收效率与资源利用率；为相关企业提供材料合成工艺优化、产品性能改进等技术服务，助力企业降低生产成本、提升核心竞争力。同时，围绕涪陵页岩气绿色开发与特色资源利用、化工新材料、绿色化工与废弃物资源化等研究方向，研究生团队深度参与横向课题 8 项，与涪陵页岩气公司协同攻关“压裂返排废水分析检测”课题，助力企业建立快速准确的水质分析检测新方法，并为本地 3 家高分子材料企业提供产品性能分析与工艺诊断服务，精准对接产业技术需求。

（二）强化决策咨询与公益科普服务

（1）科普公益服务广泛开展

研究生团队依托专业优势，积极投身科普公益事业，走进涪陵区社区与中小学校，以“智慧化工与绿色生活”为主题组织多场科普活动，其中开展“生活中的化学”社区科普宣讲 6 场，赴 2 所乡镇中学举办“趣味化学实验”互动活动，生动传播化学化工知识，激发青少年科学兴趣。

（2）社会服务成效显著

2025 年度参与社会服务的研究生达 80 余人次，在为企业解决实际工程问题、为社会提供科普服务的过程中，研究生自身工程实践能力与社会责任感显著提升，充分践行了本学位点服务区域经济社会发展的使命担当。

五、下一年度建设计划

（一）聚焦目标定位，强化特色凝练与需求对接

紧密对接成渝地区双城经济圈建设与重庆市万亿级先进材料产业集群需求，持续优化绿色化工、高分子材料、金属材料三大培养方向，增设新能源材料、页岩气综合利用等特色微专业模块，确保培养方向设置与国家战略、区域发展高度契合，形成服务产业需求、支撑学科发展的良性互动格局。

（二）紧扣师资队伍，深化双导师制与引培机制

对标核验指标中行业师资不少于专任教师 1/3 的要求，2026 年计划新增行业导师 20 人，重点从华峰化工、涪陵页岩气公司等头部企业引进国家级技术专家；出台行业导师工作细则，确保联合指导落地见效。同时，建立新任导师岗前培训+在岗导师年度研修+行业导师专项轮训的三级培训体系，鼓励青年教师赴企业挂职

锻炼，大幅提升具有工程实践经验的教师比例。

（三）对标人才培养，推进本硕协同与招生改革

实施本硕联动育苗计划，面向本科生开放研究生课程和科研助理岗位，提前锁定优质生源。联合企业开发 2-3 门产教融合示范课程，将行业标准和企业案例融入教学；制定专业实践环节量化考核标准，确保所有研究生依托联合培养基地或企业真实项目开展实践。完善奖助体系，设立优秀新生奖学金，以奖促学激发创新潜能。

（四）对标科研水平，强化成果导向与转化应用

组建跨学科攻关团队，依托省部级科研平台，重点突破师均科研经费 10 万元、年到账经费 200 万元的核验门槛，力争获批国家级项目 1-2 项、省部级项目 8-10 项，拓展 100 万级以上重大横向课题。设立专利转化激励金，鼓励研究生参与发明专利撰写与申请，力争 2026 年成果转化金额突破 100 万元、新增发明专利授权 10 件以上。升级建设 1 个市级研究生联合培养基地，推行论文选题从基地来、成果回到基地去的闭环模式，确保学位论文选题均来源于企业技术难题或联合培养项目。

（五）严守质量保障，构建全过程监控体系

严格执行学位论文开题、中期考核、预答辩、盲审制度，引入企业专家参与关键环节考核，对选题脱离工程背景或进度滞后的学生实施分流淘汰预警。开设《学术道德与工程伦理》必修课，建立学术诚信档案，对学术不端行为实行一票否决，确保学风教育贯穿培养全程，全方位保障人才培养质量。

通过以上计划的系统实施，本学位点将在 2026 年实现从基本条件建设向高质量内涵发展的转型，全面对标核验标准补短板、强特色、促改革，为区域经济发展输送更多懂技术、能创新、有担当的高层次工程人才。